

Tussendoelen leesmotivatie

Tussendoelen leesmotivatie	
	Onderhouden en voortbouwen op
Algemeen	Leerlingen hebben een positief zelfbeeld over zichzelf als lezers. Ze zien geschreven taal als communicatiemiddel. Ze ervaren geschreven taal als expressiemiddel. Ze onderkennen het persoonlijk en maatschappelijk belang van geletterdheid.
Persoonlijke motivatie en vorderingen	Leerlingen kiezen zelf teksten uit die passen bij hun leesniveau en hun interesses. Ze activeren hun eigen voorkennis voor het lezen. Ze geven hun eigen vorderingen op het gebied van lezen aan.